



Утверждено
Директор ГУ ТО СРЦН №5
О. И Денисова

Проект патриотического воспитания молодёжи в процессе становления личности «Ты живи, моя Россия»

*«Величие народа не измеряется его
численностью, как величие человека
не измеряется его ростом;
единственной мерой служит его
умственное развитие и его
нравственный уровень».*

Виктор Гюго.

Информационная карта проекта

1	Название проекта	«Ты живи, моя Россия»
2	Цель проекта	формирование у воспитанников гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации в обществе
3	Задачи проекта	- развивать патриотические чувства и сознание воспитанников; - воспитывать у несовершеннолетних ценности гражданственности, патриотизма, определяющие модель их жизненного поведения; - сохранять и развивать чувство гордости за свою страну и народ; - изучать героическое прошлое нашей страны; - воспитывать чувство долга перед Родиной, чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос; - подготовиться к достойной встрече 78-летия Победы; - совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения воспитанников, их творческой активности
4	Направления деятельности	- историко-краеведческое -духовно- нравственное -гражданско-патриотическое - героико-патриотическое
5	Автор проекта	Мазаева Галина Владимировна заведующий стационарным отделением социальной реабилитации несовершеннолетних ГУ ТО СРЦН №5
6	Организаторы проекта	Гильмияров Р.М. -воспитатель Найденова Э.И.- педагог-организатор Агеева О.В.-инструктор по физической культуре
7	Сроки проекта	2022-2024годы
8	Участники проекта:	Воспитанники стационарного отделения социальной реабилитации несовершеннолетних, сотрудники учреждения, организации г.Ефремов (по согласованию)

Содержание.

Актуальность проекта.....	4
Основание для разработки проекта.....	6
Сроки и этапы реализации проекта.....	7
Ожидаемые результаты проекта.....	8
Механизм реализации проекта.....	9
Основные направления проекта.....	9
Информационные, технические ресурсы проекта.....	10
Методическое обеспечение проекта.....	10
Мероприятия по реализации.....	11
Научная новизна проекта.....	13
Теоретическая значимость проекта.....	14
Практическая значимость проекта.....	14
Оценка эффективности проекта.....	14
Экономичность проекта.....	15
Риски в реализации проекта и пути их преодоления.....	15
Список литературы.....	16
Интернет ресурсы.....	17

1. Актуальность проекта.

«...даже само слово "патриотизм" подчас используется в ироническом или даже ругательном смысле. Однако для большинства россиян оно сохранило своё первоначальное значение. Это чувство гордости перед своим Отечеством, его историей, свершениями. Это стремление сделать свою страну краше, богаче, крепче. Утратив патриотизм, связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения».

В.В.Путин.

Развитие российского государства и общества, модернизация общего образования и введение федеральных государственных стандартов ставят новые задачи в области воспитания молодого поколения. В свете этих задач повышается значимость патриотического воспитания несовершеннолетних. Данное направление воспитания должно внести весомый, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело формирования достойных граждан, подготовки умелых и сильных защитников Отечества. Важность и в то же время сложность решения задач патриотического воспитания молодежи подчеркивает президент Российской Федерации, отмечая, что «...грамотных и продуманных действий требуют вопросы, связанные с патриотическим воспитанием молодежи. Эта тема вечная, но очень сложная».

Патриотическое воспитание - это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность школы, общественных объединений и организаций по формированию у несовершеннолетних высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Только на основе возвышающихся чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Сегодня, когда на государственном уровне гражданско-патриотическое воспитание выделено в качестве приоритетного направления, наш проект, который направлен на сохранение преемственности поколений и формирование патриотизма, мы считаем особенно актуальным.

Родина, Отечество.... Воспитание чувства патриотизма у воспитанников – процесс сложный и длительный. Любовь к родной стране, родному краю играют огромную роль в становлении личности ребенка. Без любви к Родине невозможно построить сильную Россию. Без уважения к собственной истории, к делам и традициям старшего поколения нельзя вырастить достойных граждан. Без возрождения национальной гордости, национального достоинства нельзя вдохновить людей на высокие дела. Эти качества должны воспитываться с раннего детства.

Актуальность проекта бесспорна: 24 февраля 2022 г. Верховный

Главнокомандующий Вооруженными Силами обратился к россиянам и объявил о начале специальной военной операции на Украине.

В своем заявлении он отметил: «Её цель – защита людей, которые на протяжении восьми лет подвергаются издевательствам, геноциду со стороны киевского режима. И для этого мы будем стремиться к демилитаризации и денацификации Украины, а также преданию суду тех, кто совершил многочисленные, кровавые преступления ...». В 2023 году будет 78-годовщина – со Дня Победы. Казалось бы, совсем немного, на самом деле – целая вечность. Ветераны, некогда ходившие целыми колоннами на парадах и шествиях, звеня орденами и медалями, нынче растворились в людской массе: иногда по праздникам можно увидеть немногочисленный состав пожилых людей с орденскими планками и медалями на груди. Их осталось очень мало. Время неумолимо стирает связующие нити с прошлым. А страна пожинает плоды бездушия, цинизма и абсолютного незнания исторической правды представителями «потерянного» поколения, которому не прививалось патриотическое воспитание.

В преддверии празднования Дня Победы нужно еще раз, еще много раз прикоснуться к истории – истории нашего героического народа. Главным средством воспитания гражданина и патриота в современных условиях становится содружество подростков и педагогов, связанных едиными задачами, деятельностью, гуманными отношениями. Именно здесь сохраняется нить поколений педагогов, выпускников, всех тех, кто причастен к процессу обучения и воспитания. Обращение к духовному опыту предшествующих поколений – важнейший фактор формирования нравственности и патриотизма.

Я, как автор проекта «Ты живи, моя Россия» уверена, что при его реализации в детях будет заложено начало понимания высоких гражданско - патриотических чувств: любовь к Отечеству, чувство гордости за свой народ, его историю, традиции, культурные достижения, чувство национальной гордости и любви к своей малой Родине.

Проект «Ты живи, моя Россия» разработан в соответствии с федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Он содержит серьезную и системную работу по формированию нравственных качеств личности воспитанников, работу ума, души и сердца ребёнка. Необходимо создавать условия для воспитания патриотических чувств и качеств, которые станут впоследствии основой нравственного поведения ребенка. Формирование патриотического воспитания должно осуществляться на основе образа жизни людей, которые являются ярким примером служения своей семье, краю.

2. Основание для разработки проекта:

1. Конвенция ООН о правах ребёнка.
2. Конституция РФ.
3. Закон РФ "Об образовании".
4. Распоряжение правительства Российской Федерации (№2945-р от 12.11.2020г.), план мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Цель проекта: формирование у воспитанников гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации посредством вовлечения несовершеннолетних, педагогов, в активную деятельность по патриотическому воспитанию.

Задачи проекта:

- развивать патриотические чувства и сознание воспитанников;
- воспитывать у воспитанников ценности гражданственности, патриотизма, толерантности, определяющие модель их жизненного поведения;
- сохранять и развивать чувства гордости за свою страну и народ;
- изучать героическое прошлое нашей страны;
- воспитывать чувство долга перед Родиной, чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- подготовиться к достойной встрече Дня Победы;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения воспитанников, их творческой активности;
- формирование эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого воспитанника верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждения в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений.

3. Сроки и этапы проекта

Проект реализуется с 1 сентября 2022 года по 1 декабря 2024 года

Название этапа	Цели и задачи
I этап <i>Подготовительный</i> Сентябрь-октябрь 2022г.	Цель: подготовка условий создания программы патриотического воспитания. Задачи: 1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты. 2. Разработать, обсудить проект по гражданско-патриотическому воспитанию. 3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации проекта. 4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям проекта.
II этап <i>Внедрение</i> Ноябрь 2022 — август 2024г.	Цель: реализация проекта по патриотическому воспитанию. Задачи: 1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия. 2. Обогащать содержание патриотического воспитания. 3. Разработать методические рекомендации по патриотическому воспитанию. 4. Расширять и укреплять связи и отношения центра с учреждениями дополнительного образования, культуры и социумом. 5. Вовлекать в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности. 6. Проводить мониторинг реализации программы.
III этап <i>Отслеживание и анализ результатов</i> до 1 декабря 2024г.	Цель: анализ итогов реализации проекта. Задачи: 1. Обобщить результаты работы. 2. Провести коррекцию затруднений в реализации проекта. 3. Спланировать работу на следующий период.

4. Ожидаемые результаты проекта.

Реализация проекта будет способствовать:

- повышению ценностного отношения воспитанников стационарного отделения социальной реабилитации несовершеннолетних к проблемам патриотического воспитания;
- совершенствованию действующей системы работы стационарного отделения социальной реабилитации несовершеннолетних по патриотическому воспитанию подрастающего поколения;
- использованию эффективных форм патриотического воспитания воспитанников.

Ожидаемые результаты проекта, их социальная и воспитательная значимость

В результате реализации проекта ожидается:

- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей различных организаций г.Ефремов;
- повышение интереса к изучению материалов о Великой Отечественной войне;
- приобщение воспитанников к боевым и трудовым традициям народа;
- в познавательной сфере: развитие творческих способностей воспитанников;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание воспитанниками высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конкретные ожидаемые результаты реализации проекта:

- создание информационного стенда по патриотическому воспитанию;
- развитие у воспитанников чувства любви к Родине, родному краю;
- формирование у несовершеннолетних готовности к защите Родины;
- воспитание уважения у воспитанников к подвигу ветеранов войны;
- активизация творческого потенциала воспитанников;
- развитие интереса к изучению истории своего родного края и Отечества;
- сохранение и укрепление физического и духовного здоровья несовершеннолетних, повышение эффективности деятельности по охране здоровья воспитанников;
- привлечение общественности к участию в работе по патриотическому воспитанию несовершеннолетних.

Заповеди, на основе которых строится работа по патриотическому воспитанию воспитанников:

- ✓ **ЦЕНИ И ОБЕРЕГАЙ СВОЕ ОТЕЧЕСТВО.**
- ✓ **ОВЛАДЕВАЙ, СОВЕРШЕНСТВУЙ И СОХРАНЯЙ ТРАДИЦИИ И КУЛЬТУРУ СВОЕГО НАРОДА.**
- ✓ **ДОРОЖИ ИСТОРИЕЙ СВОЕГО НАРОДА.**
- ✓ **СВЯТО ОТНОСИСЬ К СИМВОЛИКЕ СВОЕЙ СТРАНЫ.**

5. Механизм реализации проекта.

Основные принципы организации патриотического воспитания:

Принцип целостно-смыслового равенства.

У педагога и воспитанника общая цель, интересная совместная деятельность, одинаковые взгляды на общечеловеческие ценности, позиции равенства. Ведущим в отношении взрослого и ребёнка является принцип: “хоть ты ещё и ребёнок, но такой, же человек, как и я; я уважаю тебя. Мы вместе делаем общее дело”.

Принцип непрерывности и системности воспитательного воздействия на всех ступенях непрерывного образования. Взаимосвязь процессов воспитания и обучения. Учёт закономерностей психофизиологического развития в каждом возрастном периоде, обеспечение личностно-ориентированного подхода к воспитанию детей и подростков.

Принцип развития – путь воспитательной системы по следующим ступеням: возникновение, становление, период зрелости и преобразование.

6. Основные направления проекта.

- **гражданско-патриотическое** – формирование постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга;
- **историко – краеведческое** – формирование гордости к историческому прошлому своей Родины, уважения к традициям предков;
- **героико – патриотическое** – знакомство с историческими и знаменательными датами в истории государства, воспитание чувства гордости к героическому прошлому предков;
- **духовно – нравственное** – понимание и осознание учащимися высоких нравственных ценностей, руководствоваться ими в повседневной жизни.

Формы работы, используемые при реализации проекта:

- смотры-конкурсы; выставки;
- мероприятия, посвящённые важным историческим датам; беседы, викторины;
- коллективные творческие дела;
- возложение цветов к памятнику погибшим в годы войны;
- спортивные состязания;
- автопробеги по местам боевой славы;
- уроки мужества;
- посещение краеведческого музея;
- посещение музея-заповедника «Куликово поле»;
- встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими, с детьми войны;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- поход выходного дня;
- изучение истории и культуры родного края.

7. Информационные ресурсы.

Сайт ГУ ТО СРЦН №5, телеграмм-канал ГУ ТО СРЦН №5, позволит всегда найти необходимую информацию, транслировать ход реализации проекта.

8. Методическое обеспечение проекта.

Педагогическое и методическое обеспечение проекта предполагает:

- использование комплекса методик по организации и проведению патриотического воспитания, использование всего многообразия педагогических форм и методов работы;
- использование регулярных изданий соответствующей литературы, освещающей эту сферу деятельности с учетом передового отечественного педагогического опыта;
- активное использование метода коллективно-творческого дела, метода социально-значимой деятельности, метода поддержки и успеха, сотворчества и сотрудничества, партнерства, развивающего обучения, различные методики изучения личности, гражданской мотивации, изучение среды и ее влияние на воспитание (анкетирование).

9. Мероприятия по реализации.

№	Мероприятие	Название	Срок
Организация педагогической работы			
1	Методическая разработка по вопросам патриотического воспитания	«Патриотическое воспитание»	Сентябрь
2	Оформление патриотического уголка	«Патриот и гражданин!»	Ноябрь
3	Разработка цикла бесед по патриотическому воспитанию	Как воспитать патриота своей страны...	В течение года
Работа с воспитанниками			
1	Беседа с просмотром фильма Прочтение стихотворения «Бородино» М.Ю. Лермонтов	Победа русской армии над французами с.Бородино	сентябрь
2	Беседа с просмотром фильма. Прочтение «Сказание о Мамаевом побоище»	Победа русской армии над ордынскими войсками в Куликовской битве	Сентябрь
3	Поздравление серебряных волонтеров с Днем пожилого человека	Изготовление поздравительных открыток	октябрь
4	«День народного единства» праздничные мероприятия	«Мы вместе, мы едины»	ноябрь
5	«День Конституции Российской Федерации» беседа с презентацией	«Я гражданин России»	Декабрь
6	«Рождество Христово» праздничные беседы, просмотр фильмов и мультфильмов.	Беседа Батюшки из Свято-Троицкого храма (по согласованию) с	Январь

	Взаимодействие с храмами г.Ефремов	воспитанниками центра в Рождественские праздники	
7	Подготовка поздравительных писем и открыток для участников СВО	«Письмо на фронт»	Февраль
8	Праздничное развлечение и поздравление мальчиков с 23 февраля	«Наши смелые мальчишки»	февраль
9	Уроки мужества встреча с военными в отставке	«Будни бойца»	февраль
10	Беседа с просмотром фильма	Взятие крепости Корфу русской эскадрой под командованием Ф.Ф. Ушаковым	март
11	Беседа с просмотром фильма Прочтение книги О.Н. Тихомиров «Рассказы от Александре Невском»	В 1242 году (5 апреля) русские воины князя Александра Невского одержали победу над немецкими рыцарями на Чудском озере	апрель
12	Военно-патриотический праздник посвященный празднованию «Дня победы»	«Победный май»	май
13	Автопробег к памятникам воинской славы	«Мы - дети России»	май
14	Спортивные мероприятия посвященные «9 Мая»	Эстафета в честь Дня Победы	май
15	Беседа с просмотром фильма	Начало ВОВ	июнь
16	Всероссийская «Минута молчания»	-	июнь
17	Военно-патриотическая игра	«Зарница»	июль

18	Беседа и просмотр фильма	Разгром немецко-фашистских войск в Курской битве	август
19	Праздничное мероприятие посвященное 1 сентября	«День Знаний»	сентябрь
20	Беседа и просмотр фильма Прочтение книги «Дети блокады» М.П. Сухачев	Начало блокады Ленинграда	сентябрь
21	Беседа и просмотр фильма Прочтение стихотворения А.Балуев «Оборона Севастополя»	Героическая оборона Севастополя	октябрь
22	Беседа и просмотр фильма «28 панфиловцев»	Подвиг 28 панфиловцев у разъезда Дубосеково	ноябрь
23	Подготовка новогодних писем для участников СВО	День неизвестного солдата	декабрь
	2024 год	В конце 2023 года планируются мероприятия с учётом подведённых итогов за 2023 год. Формы и названия обговариваются с детьми и утверждается план мероприятий на 2024 год.	Январь 2024-декабрь 2024

10. Научная новизна проекта.

Научная новизна проекта состоит в том, что:

- на основе анализа нормативно-правовой базы организации патриотического воспитания воспитанников и обобщения опыта данной работы будет разработана современная организационно-методическая модель данного направления воспитания;

11. Теоретическая значимость проекта.

Разработанная и апробированная на практике модель патриотического воспитания воспитанников расширяет теоретические представления о возможностях сетевых воспитательных учреждений, подходах к подготовке подбору кадров для них; сформулированные в проекте основные принципы отбора содержания, форм и методов военно-патриотической работы, научная характеристика условий эффективной реализации данного направления воспитания могут выполнять функцию необходимого теоретического основания для прикладных и методических разработок; нормативно-правовая база, разработанная в процессе формирования системы патриотического воспитания – может быть использована при разработке подобных моделей в других образовательных учреждениях.

12. Практическая значимость проекта.

- авторский подход к формированию информационной составляющей патриотического воспитания сможет продемонстрировать новые возможности при формировании патриотического характера мировоззрения у воспитанников.
- предложенные критерии оценки эффективности и результатов патриотического воспитания, могут быть использованы образовательными учреждениями с целью повышения качества образования и при формировании требований к кадрам, реализующим задачи патриотического воспитания.

13. Оценка эффективности проекта.

Оценка эффективности реализации проекта осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1. сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;

2. сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- знание символики Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

Количественные параметры:

1. включенность каждого воспитанника в воспитательные ситуации;

2. участие в поисково- исследовательской работе;

3. участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;

4. Количество мероприятий, проводимых по гражданско-патриотическому воспитанию

5. Участие в региональных и федеральных конкурсах гражданско-патриотических

направленностей.

6. 100% участие детей в мероприятиях, в спортивных играх.

14. Экономичность проекта.

Экономичность проекта заключается в том, что данная модель функционирует на базе ГУ ТО СРЦН №5. Для этого предоставлен музыкальный зал, в котором имеются определенные условия для работы.

15. Риски и ограничения реализации проекта.

Есть риск в том, что, если проводить работу формально, воспитанники воспримут этот проект как обычный ряд мероприятий, и это работа не затронет их ум и сердце. Чтобы этого не произошло, нужно приложить все усилия, опыт и знания, внедрить новые разнообразные и эффективные технологии для правильного и полного осуществления настоящего проекта по патриотическому воспитанию.

16. Список литературы.

1. Бурлаков А.И., Похилук А.В. О некоторых особенностях современных условий формирования патриотического сознания молодежи// Современный патриотизм: борьба идей и проблемы формирования. СПб., 2002.
2. Быков А. Организационно-педагогические вопросы патриотического воспитания в школе/ А. Быков // Воспитание школьников. – 2006. – № 6. – С. 5 – 11.
3. **Взятышев В.Ф.** Методология проектирования в инновационном образовании//Инновационное образование и инженерное творчество. - М., 1995.
4. Игнатьева Е. Е. Духовно-нравственное воспитание школьников / Е. Е. Игнатьева // Воспитание школьников. – 2010. – № 9. – С. 8 – 11.
5. Информационно-методическое издание для преподавателей “Основы безопасности жизнедеятельности”, № 1-12, М.2000 г.
6. Левашов В.К. Патриотизм в контексте современных социально-политических реалий//Социс, №8,2006
7. Лукьянова В.П. Педагогические условия патриотического воспитания старшеклассников в учебно-воспитательном процессе современной школы: Дис. канд. пед. наук. М., 2003.
8. Малякова Н. Школа, где все мальчики готовятся служить в Армии / Н. Малякова // Воспитание школьников. – 2008. – № 2. – С. 12 – 15.
9. Микрюков В. Патриотизм: к определению понятия / В. Микрюков // Воспитание школьников. – 2007. – № 5. – С. 2 – 8.
10. Научно-популярный журнал “Военные знания” № 1-12, 2000 г. М.
11. Нечаев М. П. Воспитывающий потенциал образовательной среды современной школы: проблемы и пути развития / М. П. Нечаев // Воспитание школьников. – 2010. – № 7. – С. 20 – 26.
12. Савина Н. Н. Социально-психологический портрет современных подростков / Н. Н. Савина // Воспитание школьников. – 2010. – № 8. – С. 28 – 33.
13. Семенов В.Е. Ценностные ориентации современной молодежи// Социс, №4,2007; с. 37-43
14. Тяжельникова Е. Ю. «Граждановедение» как средство социализации школьников: воспитание в учебном процессе / Е. Ю. Тяжельникова // Воспитание школьников. – 2010. – № 8. – С. 25 – 27.

15. Устьякин В.Н. Патриотическое и нравственно-эстетическое воспитание учащихся при изучении предметов гуманитарного цикла. Дис. канд. пед. наук. М., 2006.
16. Кудрявцев Л.Д. Современное общество и нравственность. М., "Наука", 2000 г.
17. Гаврилюк В.В. Гражданственность, патриотизм и воспитание молодежи, 200г.
18. Крючков Ю.А. Теория и методы социального проектирования. - М., 1992.

17. Интернет-ресурсы

1. Иванова И. Г. Гражданственно-патриотическое воспитание в воспитательно-образовательном процессе современной школы (электронный ресурс). - Режим доступа [http://www. 1september.ru/](http://www.1september.ru/).
2. <http://smolpedagog.ru/box.html>
3. <http://www.vesti-moscow.ru/>
4. <http://www.dissercat.com/>
5. <http://festival.1september.ru/articles/518222/pril1.doc>
6. <http://matclub.ru/matclub.php?d=4&p=18&t=1&w=9940>