**Реестр разработанных и утвержденных образовательных программ**

**государственного учреждения Тульской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних №5» (г.Ефремов)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование программы** | **направленность** | **Цели, задачи** | **Когда и кем утверждена программа** |
| Дополнительные общеразвивающие программы | | | | |
| 1 | «По дороге к добру»            7-12 лет | социально-педагогическая | **Цель: а**даптация дезадаптированных детей к социально здоровой среде.  **Задачи:**  Основы безопасности жизнедеятельности  **«Твоя безопасность»**  1.Формировать   знания детей о здоровом образе жизни, способствовать осознанию понятия «здоровый образ жизни».  2.Формировать  у детей сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.  3.Расширять и систематизировать знания детей о правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми.  4.Закрепить у детей знания о правилах поведения на улице.  5.Формировать знания, умения и навыки сохранения своей безопасности в ситуациях различной направленности.    Патриотическое воспитание **«Родная земля»**  1.Расширять  представление о городах России.  2.Развивать активный словарь детей.  3.Знакомить  детей с символами государства (герб, флаг, гимн).  4.Воспитывать  уважение к своему городу, стране, к живущим  рядом с нами людям.  5.Воспитывать   интерес к  русским традициям.  Основы этикета и домоводства **«Стань самостоятельным»**  1.Освоить правила этики и этичных отношений в семье и с                                                          окружающими людьми  2. освоить первоначальные азы кулинарии: должны уметь приготовить          несколько кулинарных блюд.  3. дети сознательно и ответственно относятся к личной безопасности и безопасности окружающих;  4.         иметь  знания о правилах поведения на улице, дороге, в транспорте и о способах сохранения своего здоровья; | 01.04.2021г. , утверждена Советом специалистов за подписью директора ГУ ТО СРЦН №5 Денисовой О.И. |
| 2 | «По дороге к добру»              8-12 лет | социально-педагогическая | **Цель: а**даптация дезадаптированных детей к социально здоровой среде.  **Задачи**  Нравственно – этическое воспитание «Школа этической культуры»  1. Расширять представления детей о вежливости и доброте.  2. Учить детей быть отзывчивыми к взрослым и детям.  3. Познакомить с системой общечеловеческих норм, принципов и правил, принятых в обществе. 4. Формировать определённый запас нравственных представлений и убеждений.  5. Воспитывать в детях умение вести себя культурно.  Занятия по разделу «Твоя безопасность»  1. Формировать   знания детей о здоровом образе жизни, способствовать осознанию понятия «здоровый образ жизни».  2. Формировать у детей сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.  3.  Расширять и систематизировать знания детей о правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми.  4. Закрепить у детей знания о правилах поведения на улице.  5. Способствовать эмоциональному развитию.  Патриотическое воспитание «Родная земля»  1. Расширять представление о городах России.  2. Развивать активный словарь детей.  3. Знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн).  4. Воспитывать уважение к своему городу, стране, к живущим рядом с нами людям.  5. Воспитывать   интерес к русским традициям. | 01.04.2021г. , утверждена Советом специалистов за подписью директора ГУ ТО СРЦН №5 Денисовой О.И. |
| 3 | «По дороге к добру»           12-18 лет | социально-педагогическая | **Цель: а**даптация дезадаптированных детей к социально здоровой среде.  **Задачи:**  Основы безопасности жизнедеятельности  **«Твоя безопасность»**  1.Формировать   знания детей о здоровом образе жизни, способствовать осознанию понятия «здоровый образ жизни».  2.Формировать  у детей сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.  3.Расширять и систематизировать знания детей о правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми.  4.Закрепить у детей знания о правилах поведения на улице.  5.Формировать знания, умения и навыки сохранения своей безопасности в ситуациях различной направленности.  Патриотическое воспитание **«Родная земля»**  1.Расширять  представление о городах России.  2.Развивать активный словарь детей.  3.Знакомить  детей с символами государства (герб, флаг, гимн).  4.Воспитывать  уважение к своему городу, стране, к живущим  рядом с нами людям.  5.Воспитывать   интерес к  русским традициям.  Основы этикета и домоводства **«Стань самостоятельным»**   1.Освоить правила этики и этичных отношений в семье и с                                                          окружающими людьми  2. освоить первоначальные азы кулинарии: должны уметь приготовить          несколько кулинарных блюд.  3. дети сознательно и ответственно относятся к личной безопасности и безопасности окружающих;  4.иметь  знания о правилах поведения на улице, дороге, в транспорте и о способах сохранения своего здоровья; | 01.04.2021г. , утверждена Советом специалистов за подписью директора ГУ ТО СРЦН №5 Денисовой О.И. |
| 4 | «Мир эмоций» | социально-педагогическая | **Цель: в**вести ребенка в сложный мир человеческих эмоций, развить осознание собственных эмоциональных состояний, обучить умению дифференцировать  эмоции окружающих, переводить в словесный план и выражать их в конструктивной форме.  **Задачи:**  ***Образовательные***  1. Закреплять у детей знания об основных эмоциях: радость, удивление, страх, гнев, горе.  2. Продолжать учить распознавать эмоциональные проявления (свои и других людей) по различным признакам: мимике, пантомиме, голосу.  3. Систематизировать знания детей об эмоциях и эмоциональных состояниях с помощью зрительных образов, отражающих различные стороны человеческих эмоций.  4. Обогащать и активизировать словарь детей за счет слов, обозначающих различные эмоции: радость, грусть, печаль, злость, обрадоваться, разозлиться, испуганный, сердитый.  ***Развивающие***  1. Способствовать обогащению эмоциональной сферы детей.  2. Способствовать открытому проявлению эмоций и чувств различными социально приемлемыми способами (словесными, физическими, творческими).  3. Развивать способности определять эмоциональное состояние по схематическим изображениям (мимике, графическим образам).  4. Развивать творческие способности и воображение в процессе общения и выполнения игровых заданий.  5. Развивать артистические способности.  ***Воспитательные:***  1. Развивать эмпатию, способность сопереживать;  2. Помочь ребенку отреагировать на имеющиеся отрицательные эмоции (страх, гнев), препятствующие полноценному личностному развитию. | 01.04.2021г. , утверждена Советом специалистов за подписью директора ГУ ТО СРЦН №5 Денисовой О.И. |
| 5 | «Умение и труд все перетрут» | техническая | **Цель:**вовлечение дезадаптированных детей и подростков в трудовую деятельность.  **Задачи:**  1. Приобретение воспитанником следующих знаний:  -что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;  -основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;  -пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;  -что такое текстовая и графическая информация;  -какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;  -общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;  -назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего); уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;  -виды пиломатериалов;  -источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;  2. Приобретение воспитанником следующих умений:  -рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;  -выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по технологическим картам;  -читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских деталей;  -понимать содержание технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;  -находить необходимую техническую информацию;  -осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;  -читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;  -выполнять основные учебно-производственные операции на сверлильном станке;  -соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;  -владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);  -применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;  -набирать и редактировать текст;  -создавать простые рисунки. | 01.04.2021г. , утверждена Советом специалистов за подписью директора ГУ ТО СРЦН №5 Денисовой О.И. |
| 6 | «Самоделкин» | художественная | **Цель: н**аучить детей создавать своими руками предметы декоративно-прикладного творчества, привить определенные умения и навыки, которые пригодятся для взрослой жизни.  **Задачи:**  **1. О**знакомление с различными видами декоративно-прикладного искусства, народного творчества и ремесел.  2. Совершенствование практических умений и навыков детей при изготовлении изделий из разных материалов.  3. Развитие художественной инициативы детей.  4. Воспитание привычки к чистоте и аккуратности, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил при организации рабочего места.  5. Воспитывать уважение к народным промыслам и традициям.  6. Привитие трудолюбия и стремления с пользой организовать свой досуг, умение доводить начатое дело до конца, воспитание уважения к труду. | 01.04.2021г. , утверждена Советом специалистов за подписью директора ГУ ТО СРЦН №5 Денисовой О.И. |
| 7 | «Нетрадиционные техники изображения» | художественная | **Цель:**развитие личности, творческих способностей ребенка посредством изобразительной деятельности.    **Задачи:**  1. Создание благоприятной психологической атмосферы на занятиях, установление с воспитанниками доверительных отношений.  2. Подбор специальных коррекционных упражнений и изобразительных техник, которые способствуют нормальному психическому развитию личностному росту.  3. Постановка перед воспитанниками посильных задач, создание ситуации успеха. | 01.04.2021г. , утверждена Советом специалистов за подписью директора ГУ ТО СРЦН №5 Денисовой О.И. |
| 8 | «Фитбол- гимнастика» | физкультурно-спортивная | **Цель:**улучшить координацию движений, снизить нарушения опорно – двигательного аппарата и просодики, активизировать дыхательную систему.  **Задачи:**  **-**формировать навык правильной осанки, развивать мышечную систему через упражнения на фитболах;  -развивать дыхательную систему,*способствовать формированию правильного речевого дыхания*;  -развивать физические качества (координацию движений и функцию равновесия для тренировки вестибюлярного аппарата воспитанника);  -формировать устойчивую мотивацию к занятиям физической культурой в реабилитационном центре и семье. | 01.04.2021г. , утверждена Советом специалистов за подписью директора ГУ ТО СРЦН №5 Денисовой О.И. |
| Основная образовательная программа | | | | |
| 9 | Основная образовательная программа  государственного  учреждения Тульской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних №5 | - | **Цели программы**:  1. Повышение социального статуса дошкольного образования.  2.Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.  3.Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.  4. Позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.  **Задачи:**  1.  Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.  2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья в соответствии с условиями учреждения).  З. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.  4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие творческих способностей ребёнка.  5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.  6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.  7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. | 01.04.2021г. , утверждена Советом специалистов за подписью директора ГУ ТО СРЦН №5 Денисовой О.И. |